

**Информация**  
**об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья в СОГБПОУ «Вяземская академия технологий**  
**и транспорта»**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут получить образование по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

На обучение в академию по образовательной программе среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в академии по имеющимся специальностям и профессиям.

На этапе профориентационной работы и работы приемной комиссии абитуриентам предложены профессии и специальности, доступные обучающемуся в соответствии с состоянием его здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Прием в академию всех граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета (на бесплатной основе) является общедоступным. Прием осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством РФ и локальными актами.

В штате академии имеется должность заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, а также социальный педагог и педагог-психолог, занимающиеся индивидуальным

сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидов на всех этапах его обучения: от поступления до трудоустройства. Социальный педагог проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в академии. Работа социального педагога и педагога-психолога направлена на:

- создание благоприятного психологического климата,
- формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост,
- обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся,
- поддержку и укрепление их психического здоровья.

Кроме того, социальный педагог и педагог-психолог осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими студентами в общих группах.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в СОГБПОУ «Вяземская академия технологий и транспорта» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления, обучения в техникуме и трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия и учебная часть. По окончании работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении.

Согласно ФЗ-273 среднее профессиональное образование является общедоступным, соответственно льгот и преимуществ не предусмотрено. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО, организовано в общих группах.

Педагогические работники академии знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

В академии создана безбарьерная среда для обучающихся с различными нарушениями: обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; доступность входных путей (распашные двери); обустроено санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже учебного корпуса для маломобильных обучающихся.

Педагогические работники академии знакомятся с психологофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.